

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΚΙΛΚΙΣ - 2641001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Κιλκίς, ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2001 και αποτελεί μια από τις πρώτες σχολικές μονάδες στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και ταυτόχρονα αποτελεί τη μοναδική σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού. Η σχολική μονάδα βρίσκεται εντός της πόλεως του Κιλκίς και αποτελείται από τρία κτίρια, όπου ένα εξ αυτών, στο παρελθόν λειτουργούσε ως αποθήκες και χώρος εκτροφής και φροντίδας ζωντανών /κουνέλια/, στο πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηρίου Ζωικής Παραγωγής, σήμερα χρησιμοποιείται ως χώρος αιθουσών διδασκαλίας. Την τρέχουσα σχολική χρονιά φοίτησαν 33 μαθητές/τριες, οι οποίοι διαμένουν στην πόλη του Κιλκίς και σε χωριά του νομού. Η μετακίνησή τους πραγματοποιείται στο μεγαλύτερο βαθμό με επιβατηγά οχήματα/ ταξί. Το πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τα Α.Π.Σ περιλαμβάνει τα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αγωγής, της Φυσικής Αγωγής, της Πληροφορικής και της Μουσικής. Στο σχολείο λειτουργούν το Εργαστήριο Υφαντικής, Αυτόνομης Διαβίωσης και Φυτικής Παραγωγής. Σκοπός της λειτουργίας των Εργαστηρίων είναι να προετοιμάσουν και να εκπαιδεύσουν τους μαθητές/τριες για την αυτόνομη διαβίωσή τους και να τους στηρίξουν στις διδακτικές και κοινωνικές τους ανάγκες. Με στόχο την ένταξη των μαθητών/τριών στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον της πόλης, εντός και εκτός Νομού και της Περιφέρειας, διοργανώνονται δραστηριότητες συλλογικές ή εξατομικευμένες, εναρμονισμένες με τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες των μαθητών/τριών.

Η σχολική μονάδα είναι επανδρωμένη με 13 μέλη εκπαιδευτικούς, 4 μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και 2 μέλη ειδικού βοηθητικού προσωπικού.

Επισημαίνεται ότι χώρος του σχολείου είναι εξαιρετικά μικρός ως προς τα τετραγωνικά μέτρα των αιθουσών, συγκεκριμένα, οι χώροι που υφίστανται στο κεντρικό κτίριο είναι, 4 αίθουσες, μια κουζίνα που λειτουργεί ως εργαστήριο, αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα ψυχολόγου, 1 κοινωνικού λειτουργού και το γραφείο της διεύθυνσης. Το β' κτίριο διαθέτει 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (πρώην γυμναστήριο), μία αίθουσα διδασκαλίας και μία αίθουσα που λειτουργεί ως εργαστήριο. Το γ' κτίριο αποτελείται από 3 πολύ μικρές αίθουσες. Επίσης, υπάρχει ένα μεγάλο και ένα μικρό θερμοκήπιο για τις ανάγκες του εργαστηρίου. Οι χώροι που υπάρχουν είναι διευκολυντικοί για την υποστήριξη των μαθητών χωρίς κινητικά προβλήματα, δυσχεραίνεται όμως η κατάσταση ακόμη περισσότερο, για τους μαθητές που βρίσκονται σε αναπηρικά αμαξίδια, με αποτέλεσμα να δανειζόμαστε μία αίθουσα προς χρήση από το ΚΔΑΠ-ΜΕΑ, που βρίσκεται δίπλα στη σχολική μονάδα. Επίσης, υπάρχουν προβλήματα εξαιτίας της έλλειψης κεντρικού συστήματος θέρμανσης, καθώς δεν υπάρχουν καλοριφέρ στο 2^ο βασικό σχολικό κτιριακό συγκρότημα, με αποτέλεσμα η θέρμανση του χώρου να γίνεται είτε με ηλεκτρικές θερμάστρες, είτε με κλιματιστικά, τα οποία σε περιόδους έντονου ψύχους δε λειτουργούν ή ρίχνουν την κεντρική ασφάλεια.

Ως προς το εποπτικό υλικό και την υποδομή σε εργαστήρια και αίθουσες η σχολική μας μονάδα διαθέτει το κατάλληλο εποπτικό υλικό και τις κατάλληλες υποδομές σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό, οι οποίες όμως δεν αναπτύσσονται επαρκώς λόγω της έλλειψης χώρου στις αίθουσες των δύο βασικών κτιριακών συγκροτημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις των μαθημάτων, πραγματοποίησαν δραστηριότητες και δράσεις που τους ωφέλησαν στην καθημερινότητά τους. Μέσα από δράσεις απέκτησαν εμπειρίες και βιώματα σημαντικά για την μετέπειτα πορεία τους. Επίσης, ανέπτυξαν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν τον κάθε ένα ξεχωριστά, ως βάση για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη εξατομικευμένων προγραμμάτων με τη χρήση ποικίλων διδακτικών μεθόδων που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες και ικανότητες του κάθε μαθητή /τριας πάνω στις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών, όπως επίσης και η ενασχόληση τους με εργασίες στο σπίτι, θα ενίσχυε τη μαθησιακή διαδικασία, θα βοηθούσε το μαθητή/τρια να υπερβεί τις δυσκολίες του/της, να αξιοποιήσει τις δυνατότητές του/της και να ενισχύσει τη μαθησιακή του/της πορεία. Η εμπλοκή των γονέων σε αυτό το σημείο είναι σημαντική, προκειμένου να υπάρξουν ακόμη καλύτερα αποτελέσματα.

Επίσης, η συνεργατική μάθηση, απέδωσε σημαντικά οφέλη στους μαθητές και τις μαθήτριες και η εφαρμογή της ήταν ένα σημείο το οποίο φανερώνει ότι θα πρέπει να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο την επόμενη χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια του σχολείου και οι δράσεις μέσα από τα προγράμματα συνεκπαίδευσης, βοηθούν πολύ στην απόκτηση σημαντικών δεξιοτήτων για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη σχέσεων και με άλλους φορείς και εξειδικευμένους επιστήμονες, προκειμένου να ενισχυθούν και να υποστηριχθούν τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές δράσεις να έχουν έναν συνεχή και συστηματικό χαρακτήρα , να παρέχουν κίνητρα στους

εκπαιδευτικούς για την παρακολούθησή τους, να υπάρχει συμμετοχή σε πολλαπλό επίπεδο ως προς το σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων, η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, όπως η ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, η ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών, η αξιοποίηση κάθε δυνατού μέσου (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα κ.λπ.) για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των γονέων να συμμετάσχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η λειτουργία της ιστοσελίδας.

Η λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, που προσφέρει πολύ μεγάλο αριθμό βιβλίων για δανεισμό, σε όλες τις μορφές.

Η διεξαγωγή επιμορφώσεων σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες αφορούν τον χρόνο απασχόλησης για τη λειτουργία της ιστοσελίδας και την οργάνωση της

βιβλιοθήκης, με σημαντικότερο την έλλειψη χώρου που να λειτουργεί ως αναγνωστήριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με τη διαχείριση των μαθητών και μαθητριών ως εφήβων και οι ανάγκες που προκύπτουν από την είσοδό τους στην εφηβεία.
