

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΚΙΑΚΙΣ - 2641001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/02/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η επιλογή της διεπιστημονικής προσέγγισης, της μάθησης μέσω της βιωματικής πρακτικής και της συνδιδασκαλίας των εκπαιδευτικών ετερόκλητων επιστημονικών πεδίων, πρωτίστως, ικανοποιεί τις επιταγές, των σύγχρονων διδακτικών μεθόδων του παιδαγωγικού μοντέλου της ολιστικής εκπαίδευσης και έπειτα επιτρέπουν την αποτελεσματικότερη και παραγωγικότερη σύνδεση του διπόλου κοινωνίας - σχολείου, πολλών δε μάλιστα, όταν πρόκειται για μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν σε δομές εκπαίδευσης της ειδικής αγωγής, όπως εν προκειμένω τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ), με σκοπό την ουσιαστικότερη και ισότιμη ει δυνατόν, ένταξή τους στο κοινωνικό περιβάλλον.	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ -ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΟΥΣΤΑΠΑΣΙΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <p>Η σχολική βιβλιοθήκη αποτελεί μια αναγκαιότητα στις σχολικές μονάδες. Μπορεί να υπηρετήσει έναν διπλό σκοπό, υποστηρίζοντας αφενός τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο και αφετέρου να αποτελέσει έναν ζωντανό χώρο, μιας μικρής κοινωνίας μάθησης που επιδρά σημαντικά στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η σχολική βιβλιοθήκη μπορεί να γίνει η καρδιά μιας σχολικής μονάδας, όπου μέσα από την ποικιλία του υλικού, όπως για παράδειγμα βιβλία, περιοδικά, παιχνίδια, καλλιεργεί την αγάπη για το διάβασμα και τη φιλιαναγνωσία, χωρίς να έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Ο/η μαθητής/τρια λειτουργεί με τα δικά του κριτήρια, αναπτύσσει την κριτική σκέψη και επιλέγει σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του εκείνα τα βιβλία που διεγείρουν την φαντασία του, ξυπνούν τις πνευματικές τους δυνάμεις, λειτουργούν με αυτενέργεια στη μάθηση, έχοντας πρόσβαση στην πληροφορία. Παράλληλα, αποτελεί έναν τόπο συνεύρεσης με συνομηλίκους, ανάπτυξης της επικοινωνίας, αξιοποίησης των χώρων του σχολείου, να μάθουν οι μαθητές/τριες πως να σκέφτονται, να φαντάζονται και να εκφράζονται.</p>	Λέσχη ανάγνωσης - Βιβλία, οι καλοί μας φίλοι!	ΚΑΡΑΚΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
<b>Σχολείο και κοινότητα</b>		

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1 Το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και εκπαιδευτική κοινότητα με την παρουσίαση δράσεων, καλών πρακτικών, πολυμεσικού υλικού, φωτογραφιών, βίντεο, άρθρων και ειδήσεων, θα ενισχυθεί μέσω της νέας ιστοσελίδας, η οποία κατασκευάστηκε την περυσινή χρονιά. Οι μαθητές/τριες θα μάθουν πως μπορούν να αξιοποιούν και να διαχειριστούν την πληροφορία, καθώς επίσης και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αναζητούν, να παρουσιάζουν και να ενημερώνουν την τοπική κοινότητα. Επιπρόσθετα, θα ενισχύσουν τις δεξιότητες τους στην ασφαλή περιήγηση και χρήση του διαδικτύου και της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

Προάγοντας την εξωστρέφεια στην εκπαιδευτική και σχολική κοινότητα, αξιοποιώντας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης - ιστοσελίδα.

ΝΤΑΝΗΣ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

#### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1 Η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών αποτελεί προτεραιότητα στις διαρκώς αυξημένες και μεταβαλλόμενες συνθήκες. Η αναγκαιότητά της προκύπτει από την άμεση σύνδεση με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αποτελεσματικότητά της, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μέσα από τη στοχευμένη επιμόρφωση, η οποία είναι συνάρτηση των αναγκών των εκπαιδευτικών, δίνεται η ευκαιρία για τη συνεχή ενδυνάμωσή τους στο σχολικό πλαίσιο και της ανταπόκρισής τους σε μελλοντικές ανάγκες. Επιπρόσθετα, η επιμόρφωση υποστηρίζει τον ρόλο του δια βίου εκπαιδευόμενου και στοχαζόμενου επαγγελματία, ο οποίος αξιοποιεί τις προϋπάρχουσες γνώσεις με την εμπειρία του και τις μετασχηματίζει σε νέα γνώση, μέσα από τη συμμετοχή του σε τυπικές διαδικασίες όπως η συμμετοχή σε στοχευμένες επιμορφώσεις. Επιπλέον, η παρούσα δράση αποτελεί συνέχεια της περυσινής χρονιάς, καλύπτοντας την ανάγκη της υποστήριξης των εκπαιδευτικών μέσα από ένα σταθερό μηχανισμό υλοποίησης και κάλυψης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών που προκύπτουν και αναφύονται κάθε σχολική χρονιά.

Ενισχύοντας τους εκπαιδευτικούς. Δράσεις και διαδράσεις της σχολικής μονάδας.

ΤΕΧΛΙΚΙΔΟΥ  
ΕΛΕΝΗ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος